**CRITERIO D: REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA CIENCIA**

**Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 1\_ Fecha: \_\_\_\_**

**Gastronomía Molecular**

Toda la cocina es química aplicada, involucrando las mezclas, la combustión y la creación de nuevos productos químicos de sabor. Un nuevo movimiento de cocina llamado **gastronomía molecular** pretende ampliar la gama de técnicas utilizadas en la preparación de alimentos mediante la aplicación de un enfoque científico. Su objetivo es transformar ingredientes familiares en nuevos platos, crear sensaciones originales de sabor y textura y afirmar que la cocina es más que una habilidad técnica, porque elementos sociales y artísticos son parte de la organización de las comidas.

**Habilidades de Organización:**

Hacer un plan de trabajo para tareas de largo y corto plazo

Cumplir con las fechas de entrega

Planear estrategias y tomar medidas para lograr objetivos personales y académicos.

Utilizar estrategias apropiadas para organizar información compleja.

**DESARROLLO**

**1\_ Explique** la ciencia involucrada en la gastronomía molecular, refiriéndose a una comida creada, por esta gastronomía. Asegúrese de **aplicar** un lenguaje científico

**2\_Discuta** y **evalúe** sobre como el desarrollo del movimiento gastronómico molecular puede interactuar con dos de los siguientes factores: moral, ético, social, económico, político, cultural o ambiental), para resolver un problema o necesidad. Asegúrese de **aplicar** un lenguaje científico

**3\_ Documentar** sus fuentes, en un apartado de bibliografía. (al menos 5). Utilice el manual de citas bibliográficas.

**ENTREGA:** Primera semana de Abril según horario de clases, impreso y vía e-mail (**ambos**)[airetamales@craighouse.cl](mailto:airetamales@craighouse.cl)

Puedes bajar el material en la siguiente página:

<https://quimicadeanaisabel.weebly.com/>

**CRITERIO D: REFLEXIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA CIENCIA**

Al finalizar el alumno debe ser capaz de:

\_ Explicar de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concreto

\_ Discutir y evaluar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos

\_ Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

\_ Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL DE LOGRO** | **DESCRIPTOR DEL NIVEL** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación |
| 1 – 2 | El alumno es capaz de:  \_ **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concreto  \_ **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concreto, interactuando con un factor  \_ **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque **de modo poco eficaz**  \_ Documentar las fuentes, aunque **de modo poco eficaz** |
| 3 – 4 | El alumno es capaz de:  \_ **Resumir** de qué manera se aplica y utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concreto.  \_ **Describir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concreto, interactuando con un factor  \_ **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión  \_ Documentar las fuentes correctamente **en ocasiones** |
| 5 – 6 | El alumno es capaz de:  \_ **Describir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos  \_ **Discutir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concreto, interactuando con un factor  \_ **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión de manera clara y precisa, **por lo general**  \_ Documentar las fuentes correctamente, por **lo general** |
| 7 - 8 | El alumno es capaz de:  \_ **Explicar** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concreto  \_ **Discutir y evaluar** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concreto, interactuando con un factor  \_ **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa**  \_ Documentar las fuentes **completamente** |

**SIGNIFICADO DE LOS FACTORES**

